

**Тимошек И. Н.**

## **Проектирование федеральных требований к условиям реализации, а также содержания подготовки экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры на основе Деятельностно-целевой методологии ДГТУ**

**Аннотация:** В первой части доклада представлен анализ функционирования системы высшего образования на примере ведущих вузов Российской Федерации и Ростовской области через призму данных о лицензировании и государственной аккредитации образовательных программ. Рассмотрены результаты функционирования федеральной системы оценки качества деятельности за период с 2022 года по настоящее время при изменении отечественного законодательства.

Во второй части - представлена авторская Методология, являющаяся инновационным инструментом в процессе проектирования федеральных требований к условиям реализации, а также содержания подготовки экспериментальных образовательных программ высшего образования - программ интернатуры. Компетенция формируются как образовательные цели, которые достигаются через совместную образовательную деятельность участников образовательных отношений – педагога, обучающегося и организаций ветеринарного сообщества. Представлен подробный процесс формулирования базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для специальности 36.00.01 **Общеклиническая ветеринария** (специализация Ветеринарная фармация).

Теоретической базой Методологии является разработанная в середине XX века американским педагогом и психологом Б. Блумом иерархическая система мыслительного поведения обучающихся при достижении образовательных целей, описание которых осуществляется с помощью соответствующих глаголов – перечня действий. Данные исследования были продолжены на новом уровне.

Методология органично сочетает в себе общепризнанные теоретические знания в когнитивной области и методы исследования. Позволяет сделать еще один шаг в области обеспечения качества образования, заложенного российскими учеными В.П. Беспалько, Ю.Г. Татуром, Л.С. Илюшиным, Н.Ф. Ефремовой, а также составляющей национального суверенитета на полноценное существование, осознанное и свободное развитие в мировом сообществе.

Методология апробирована, обсуждена и одобрена на трех десятках совещаниях-семинарах ведущими специалистами в области образования на региональном и федеральном уровнях в 2022-2024 годах. Ее внедрение

позволило неоднократно успешно пройти процедуру государственной аккредитации ДГТУ.

Работа полезна руководящим сотрудникам и научно- педагогическим работникам образовательных организаций, экспертных организаций, обеспечивающим методическое, информационно-аналитическое сопровождение проведения внешней оценки качества, лицензирования образовательной деятельности, а также экспертам, привлекаемым для их проведения.

Приведенный пример является хорошей основой практического применения при разработке перспективных образовательных стандартов различных направлений подготовки - ФГОС четвертого поколения.